

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		26 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия» кафедрасы
«ЖТД-гі психиатрия және наркология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
«Жалпы дәрігерлік тәжірибе» Білім беру бағдарламасы

1.	Пән жөнінде жалпы мәлімет		
1.1	Пән коды: ZHDT 6301-9	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: ЖТД-гі психиатрия және наркология	1.7	Курсы: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Жалпы медицина» мамандығы бойынша бакалавриат: психиатрия және наркология.	1.8	Семестрі: 11-12
1.4	Реквизиттен кейінгі: «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентура: психиатрия.	1.9	Кредит саны (ECTS): 4
1.5	Циклі: ОК	1.10	Компоненті: ПД
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
АМСК жағдайында психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру, көңіл-күйдің бұзылуы, невроздар, психоздар, балалар және жасөспірімдер жасына сәйкес психикалық бұзылыстар, алкоголизм, есірткі заттарды қолдану нәтижесінде психикалық және мінез-құлықтың бұзылуы, психиатриядағы жедел жағдайлар, психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары:		
Жалпы тәжірибелі дәрігер мамандығы бойынша интернатура бітірушілерінде психиатрия және наркология пәнінен компетенцияларды түзу және дамыту, біріншілік неврологиялық, психиатриялық және наркологиялық көмек көрсету, кәсіптік өзін өзі жетілдіру қабілетін түзу, және «Отбасылық медицина» резидентура мамандығына оқуға түсу.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Психикалық және наркологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштерін; науқастарды үйде жүргізу ережесін білетіндігін көрсетеді		
2ОН	Науқастарды дайындауға қатысады, зерттеудің зертханалық-аспаптық әдістерін орындауға қатысады; психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс кезінде қауіпсіздік принциптерін қолданады, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыруға қатысады; психиатрия мен наркологияда ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін қолданады; фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолданады. психиатрия және наркология; Академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;		
3ОН	Жіті психикалық және наркологиялық жағдайларды стандартты анықтауды тұжырымдайды;		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 2 беті

	науқастардың осы санатынан анамнез жинау;						
4ОН	Психикалық және наркологиялық науқастармен жұмыс істеу кезінде құпиялылық қағидаттарын сақтайды, кәсіби қызмет саласындағы проблемаларды дербес шешеді. Әріптестерімен оң қарым-қатынас қалыптастырады.						
5ОН	Дәрілік затты таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады						
6ОН	Анамнез деректерін түсіндіреді, негіздейді, медициналық құжаттаманы ресімдейді.						
5.1	ПәнніңОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері					
	1ОН 2ОН	ОН 5 Кәсіби міндеттерін орындайды, Өзін-өзі бақылауды және өз қызметін үздіксіз жетілдіруді ұйымдастырады.					
	3ОН 4ОН	ОН 6 Үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдайды, өзін-өзі бағалау және өмір бойы оқыту негізінде медициналық көмектің сапасын үнемі жақсартады.					
	5ОН	ОН 9 Диагностика жүргізеді, шұғыл және өмірге қауіп төндіретін жағдайларда білікті және шұғыл медициналық көмек көрсетеді					
	6ОН	ОН 10 ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларында жұмыс істейді, медициналық қызмет көрсету процестерін құжаттандыруды қамтамасыз етеді					
6.	Пән туралы толық ақпарат						
6.1	Психикалық денсаулық орталығы 17-м.а. Еримбетов көшесі нөмірсіз. Облыстық психо-неврологиялық диспансер Сауле м-а, Ташкент тракт 19. Электронды адресі: kafedranevrologii@bk.ru						
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжір. сабақ	Зерт.сабақ	БӨЖ	ОБӨЖ	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу
		-	40	-	24	44	12
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер:						
№	ТАЖ	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..		Жетістіктері	
1	Орманова Жанна Абдукалиевна	Ассистент	E-mail: zhannaormanova@mail.ru Байланыс телефоны- 87763815134	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология.		7-ден астам ғылыми авторы	
2.	Одаман Меруерт Салимбаевна	Ассистент	E-mail: Odaman80@inbox.ru Байланыс телефоны - 87019931049	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология.		5-тен астам ғылыми авторы	

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 3 беті

3.	Барко Эльвира Харисовна	Ассистент	Байланыс телефоны-87057038389	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология.	5-тен астам ғылыми авторы
4.	Мусаева Сауле Калмахановна	Ассистент	E-mail: Saulekanatbek@gmail.ru Байланыс телефон 87713868211	Ғылыми қызығушылықтары: наркология.	3 ғылыми мақаланың авторы
5.	Джасинбекова Алия Алимбековна	Ассистент	Байланыс телефоны 87024027099	Ғылыми қызығушылығы: психиатрия және наркология.	5-тен астам ғылыми авторы

8. Тақырыптық жоспар						
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/ формалары
1.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. АМСК жағдайында психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру.	Заманауи клиникалық психиатрияның құралдары мен міндеттері. Психиатриялық зерттеулердің жүйелік, мультидисциплинарлы тәсілдерінің перспективалары. Психиатриядағы заманауи бағыттары мен бөлімдері. Психикалық аурулардың патогенезі мен этиологиясындағы заманауи жетістіктері. Тұлғаның дизонтогенезі мен	РОЗ	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 4 беті

		преморбидті ерекшеліктерінің бейімделгіш, арандатушы (триггерлі), негізделген факторлардың мәні. Қауіп факторлары мен жас кезеңдері.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Республиканың халқына психикалық денсаулық бойынша медициналық-әлеуметтік көмек көрсету және ұйымдастыру ретін қадағалайтын ҚР нормативтік-құқықтық актілері	ҚР халқына медициналық, әлеуметтік, құқықтық психиатриялық және наркологиялық көмекті ұйымдастыру принциптері. Психикалық денсаулықтың амбулаторлық-поликлиникалық қызметін ұйымдастыру негіздері.	РО 3	2/5	кейс, эссе	Науқастарды амбулаторлық қабылдау. Портфолио қалыптастыру. Электрондық акпараттық ресурстармен жұмыс. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed).
2.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Көңіл-күйдің бұзылуы (аффективті бұзылыстар)	Аффективті бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Депрессивті және маниакальды фазалардың клиникалық көрінісі, ағым ерекшеліктері. Атипті фазалар. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Суицид қауіпі, науқасқа	РО2	4	-кіші т оптарме н жұмыс жасау - клиника лық хаттамал армен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 5 беті

		қамқорлық көрсету және бақылау. Реабилитация. Болжам. Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы.	Аффективті бұзылыстардың анықтамасы, шығу атрихы. Эмоцияның негізгі сипаттамалары және эмоционалды бұзылыстардың психопатологиясы. Аффективті бұзылыстардың этиологиясы, патогенезі, жіктелімі, клиникалық-диагностикалық критерийлері. Аффективті бұзылыстардың емі.	PO2	3/5	реферат/ презентация, эссе	Амбулаторлық қабылдау. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс. Кафедраның СҒҚ қатысуы.
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Шизофрения. Жіктелімі, этиологиясы, патогенезі. Дифференциалды диагностика, емі, профилактикасы, болжам.	Шизофренияның, шизотиптік бұзылыстардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Этиология мен патогенез жайлы заманауи көзқарастар. Шизофренияның клиникалық (формалары) типтері: гебефрениялық, кататониялық, параноидті,	PO3	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 6 беті

		дифференцияланбаған шизофрениядан кейінгі депрессия, жай және басқа да ерекше түрлері. Шизотиптік бұзылыстар. Диагностикалық критериялар. Ағымның заңдылықтары мен типтері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Шизофренияны емдеуде заманауи жетістіктер. Реабилитациясы, қайырлы және қайырсыз болжам сипаттары. Нәтижесі, толық және толық емес ремиссия, соңғы жағдайлар, шизофрениялық дефект типтері. Жас ерекшеліктері. Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Шизофрения мен	Шизофрения кезіндегі психикалық әрекеттердің патологиясы:	РОЗ	2/5	кейс, научный проект	Амбулаторлық қабылдау. Клиникалық талқылауда қатысу.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 7 беті

	оған байланысты бұзылыстардың негізгі анықтамалары. Антипсихотикалық препараттар. Антипсихотикалық препараттардың қарсы әсерлерін тоқтату.	мотивация, әңгімелесу, таным. Психикалық әрекеттің аномалиясы. Шизофрения кезіндегі психикалық белсенділіктің төмендеуі және энергетикалық потенциалдың редукциясы. Шизофренияны емдеу. Мәжбүрлі қимыл-қозғалыс бұзылыстарын бағалау шкаласы.				Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЖ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Невроздар. Невроздар клиникасы, невроздардың даму механизмдері. Емдеу әдістері. Психопатиялар, неврастениялар. Клиническаялық критерилер, диагностикасы. Емдеу принциптері мен әдістері.	Стресс және соматоформды бұзылыстарға байланысты невротикалық аурулардың Диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Невротикалық бұзылыстардың пайда болуының негізгі концепциялары. Невротикалық бұзылыстардың көріністерінің клиникалық типтері: мазалайтын-фобиялық, обсессивті-компульсивті, үрей бұзылыстары. Неврастения, истериялық (конверсионды), диссоциативті, соматоформды,	PO2	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау - Стандарт изирленген пациенттің әдістері	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 8 беті

		психосоматикалық бұзылыстар. Патоморфоз, невротикалық бұзылыстардың өту нұсқалары, пароксизмалды, рецидивтік, үзіліссіз-ұстама тәріздес, стационарлы. Салыстырмалы-жас ерекшеліктері, қауіпті жас кезеңдері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Емдеудегі заманауи жетістіктер. Реабилитациясы. Болжам. Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Невротикалық бұзылыстар (невроздар) және тұлғалық бұзылыстар (психопатиялар). Таралуы, жіктелуі, патогенез сұрақтары. Үрейлі-фобиялық және	Ғылыми отандық және шетелдік басылымдарда (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.) жарияланған ғылыми-зерттеу ақпарат-әдебиеттері (мақалалар) жинағы.	PO2	3/5	Ғылыми мақалаларды талқылау, талдау және объективті бағалау. Сыни, стилистикалық	Бақылау парағы бойынша ауызша сұрау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 9 беті

	обсессивті-компульсивті бұзылыстар. Шекаралық психикалық бұзылыстар. Тұлға бұзылыстарының типтері.				және факторлық талдаулар.	
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Әр түрлі соматикалық аурулар кезіндегі психоздар. Сексопатологиялық бұзылыстар.	Психоматикалық бұзылыстардың алғышарттары. Психоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психоматикалық бұзылыстардың емі. Балалардағы психоматикалық бұзылыстар. ҚР халқына сексопатологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру. Сексологиядағы қалыпты және патологиялық психофизиологиялар. Сексуалды бұзылыстардың жіктелімі. Соматикалық және психикалық Аурулар кезіндегі сексуалды бұзылыстар. Жыныс бұзылыстары кезіндегі сот-медициналық экспертиза сұрақтары. Сексопатологиядағы терапия мен психотерапияның принциптері	РОЗ	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау -TBL	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі.	Психосоматикалық аурулардың нұсқалары.	РОЗ	2/4	реферат/презентация, кейс	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 10 беті

6	БӨЖ тапсырмасы. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар. Аралық бақылау	Соматикалық аурулардың диагностикасын а арналған психосоматикалық тәсілі. Психосоматикалық бұзылыстардың клиникалық көріністері. Психогенді сексуалды бұзылыстар және соған байланысты психосоматикалық жағдайлар. Сексологиялық клиникалық зерттеу.				дағдыларды көрсету
	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Балалар және жасөспірімдер жасына сәйкес психикалық бұзылыстар.	Амбулаторлы жағдайда балалардың үрейлі-фобиялық бұзылыстарының диагностикасы және дифференциалды диагностикасы. Элективті мутизм. Реактивті кедергісіз бұзылыс. Транзиторлы тикозды бұзылыс. Энурез, энкопрез және т.б. амбулаторлы жағдайларда дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен профилактика, емдеу тактикасы. Қамқорлық және бақылау. Реабилитациясы. Болжам.	РОЗ	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 11 беті

	Медикалық-әлеуметтік, әскери, сот-психиатриялық экспертиза. Стационарға госпитализациялауға көрсеткіштер. Медикалық-әлеуметтік және психологиялық-педагогикалық көмек.				
ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Бала және жасөспірімдік жастағы көп таралған психикалық бұзылыстар. Эпидемиологиясы, жіктелуі, этиопатогенез мәселелері. Диагностикасы. Емі	Үрейлі бұзылыстар. Обсессивті-компульсивті бұзылыс. Тәртіптің ұйымдаспаған бұзылыстары (мысалы, гипербелсенділік назарының жетіспеушілігінің синдромы)	PO4	3/4	реферат/презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық аппараттық ресурстармен жұмыс.
Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Полисистемалық ауру ретіндегі маскүнемдік. Металкогольді психоздар.	Полисистемалық ауру ретіндегі маскүнемдік. Металкогольді психоздар. Жедел алкогольды интоксикация және алкоголизмнің диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Алкоголизмнің клиникалық-динамикалық жіктелуі, биологиялық және әлеуметтік-психологиялық факторлары мен	PO4	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау-тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 12 беті

		қалыптасу патогенезі. Алкоголизмнің клиникалық динамикасы, диагностика критериилері. Алкогольді абстинентті синдромы, құрылымы, клиникалық нұсқалары, Көрінісінің деңгейі. Ағымының заңдылықтары мен типтері. Коморбидті патология. Уақытылы диагностика және дифференциалды диагностика. Алкоголизммен ауыратын науқастар арасындағы соматикалық салдар, асқынулар, инвалидизация мен өлімнің көбеюі.				
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Алкогольге тәуелділіктің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы, клиникасының заманауи концепциялары.	Алкогольдың уыттылығы және бас тарту синдромы. Алкоголизм мәселесінің скринингінің деңгейі. Алкоголизм асқынулары. Психотерапия. Реабилитациясы.	PO4	2/4	реферат/ презентация, кейс	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа да медициналық құжаттарды толтыру (КМАЗ, Damumed) Портфолио қалыптастыру. Электрондық акпараттық ресурстармен

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 13 беті

						жұмыс.
8.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Есірткізаттарды қолдану нәтижесінде психикалық және мінез-құлықтың бұзылуы.	Наркоманияның диагностикасы мен дифференциалды диагностикасы. Психобелсенді, наркотикалық заттардың жіктелуі. Клиникалық формалары: опийнді, наркотиктердің тізіміне кіретін седативті-ұйықтатқыш заттар, кокаин, және басқа да стимуляторлар, галлюциногендер. Клиникалық сатылар. Абстинентті абстинентті синдромнан кейінгі: нұсқалары, көрініс деңгейі. Наркотикалық заттармен улану, жедел көмек.	PO6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау.
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Наркоманияның клиникалық формалары. Психобелсенді заттардың әсерінен болған жедел және созылмалы интоксикация және психоздардың синдромдарының клиникалық көріністерінің ерекшеліктері.	Психобелсенді заттарды және наркотиктер тізіміне кірмейтін (токсикомания) заттарды қолдану салдарынан болған психикалық және іс-әрекет бұзылыстары. Полинаркоманиялар, сқынған наркоманиялар. Наркотикалық масс болу және тәуелділік синдромының диагностикасының заманауи әдістері.	PO6	3/4	Клиникалық талқылауда қатысу. Электрондық медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақп өзгерту енгізілді-ресурстары бар.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979- SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 14 беті

		Салыстырмалы-жас ерекшеліктері. Стационар жағдайында дәлелді медицина тұрғысынан хаттамаларға сәйкес емдеу мен динамикалық бақылау, профилактика, емдеу тактикасы. Медикалық-әлеметтік салдар. Наркоманияның профилактикасы мен науқастың реабилитациясы кезіндегі отбасының, қоғамдық және медициналық ұйымдардың рөлі. Болжам. Экспертиза. Госпитализацияға және мәжбүрлі емдеуге көрсеткіш.			d) Портфолио қалыптастыру. Электрондық ақпараттық ресурстармен жұмыс.	
9.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психиатриядағы жедел жағдайлар	Психиатриядағы жедел жағдайлардың диагностикасы мен дифференциалды диагностикасының алгоритмі: психомоторлы қозу, суицидалды әрекет, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делиридің; фебрильді шизофрения, психобелсенді заттармен уланудың, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлардың және т.б.	Р06	4	-кіші т оптармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін өзі бағалау және топтық бағалау.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 15 беті

	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Стационар және амбулаторлы жағдайда жедел жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы.	Стационар және амбулаторлы жағдайларында төтенше жағдайлардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасы: психомоторлы қозулар, психомоторлы қыңырлық, агрессивті мінез-құлық, суицидалды мінез-құлық, тағамнан бас тарту, ауыр өтетін делирий, фебрильді шизофрениялар, психобелсенді заттармен уланулар, эпилептикалық статус, коматозды жағдайлар, аффективті-соққылық жағдайларда әлеуметтік-қауіпті мінез-құлық, жедел галлюциноз, параноид кезіндегі мінез-құлық, және т.б. психикалық бұзылыстардың дәрілік терпиясының жедел асқынулары. Пайда болу жағдайлары, емдеу және бақылау тактикасы, жедел	PO6	2/4	Клиникалық талқылау да қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақпараттық ресурстары бар.	Клиникалық талдауға қатысу. Электрондық медициналық карталарды және басқа медициналық құжаттаманы толтыру (КМАЖ, Damumed). Портфолио қалыптастыру. Жұмыс электрондық ақпараттық ресурстары бар.
--	--	---	-----	-----	---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 16 беті

		көмек. Асқынулардың профилактикасы және коррекциясы. Болжам. Стационарға жіберу көрсеткіштері.				
10.	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы. Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика және медициналық-әлеуметтік реабилитация	Психиатрия және наркологиядағы психопрофилактика мен Реабилитациясының принциптері және кезеңдері. ӘДСҰ бойынша профилактиканың түрлері (біріншілік, екіншілік, үшіншілік) профилактиканың міндеттері мен негіздері. Қауіп тобының диагностикасы. Түрлі психикалық аурулар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар құрастыру.	РО6	4	-кіші топтармен жұмыс жасау - клиникалық хаттамалармен жұмыс жасау	-ауызша сұрау -тестілеу -жағдаяттық тапсырмаларды шешу - кіші топтарда жұмыс істеген уақытта өзін-өзі бағалау және топтық бағалау
	ОБӨЖ. 1 БӨЖ орындау бойынша кеңес беру мерзімі. БӨЖ тапсырмасы. Әр түрлі психикалық бұзылыстар кезіндегі реабилитациялық бағдарламалар. Профилактикалық әрекеттердің эффективтілігін бағалау. Медициналық-әлеуметтік реабилитацияны динамикалық бақылау және іске асыру.	Әр түрлі психикалық бұзылыстарға арналған реабилитациялық бағдарламалар жасау. Профилактикалық іс-әрекеттің эффективтілігін бағалаудың эпидемиологиялық көрсеткіштерінің анализі. Психиатриядағы медициналық-	РО6	2/4	Жағдайлық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету.	Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 17 беті

	Психиатриядағы экспертиза. Аралық бақылау.	әлеуметтік экспертизаны өткізудің тақырыбы, міндеттері мен ұйымдастырылуы. Түрлері. Әлеуметтік- құқықтық мәселелер. Психикалық және мінез- құлықтық бұзылауларды бағалау критериілері, тағайындау негіздері. Медициналық құжаттарды, сауалнама куәліктерінің актілерін жобалау ережелері. Психикалық аурулар кезіндегі уақытша және тұрақты мүгедектіктің критериілері. Мүгедектікті қою шарттары, арнайы МӘЭК жұмысын ұйымдастыр у, бағыттау жән е куәләндыру тәртібі. Психиатриядағы әскери- дәрігерлік психиатриялық экспертизаны жүргізудің тақырыбы, міндеттері және ұйымдастырылуы . Әлеуметтік- құқықтық мәселелер.				
--	--	---	--	--	--	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 18 беті

	Аралық аттестацияны дайындау және өткізу		12		
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс				
9.2	Тәжірибелік сабақ		гlossарий, тақырыптық пікірталас, "ми шабуылы", TBL, Case-study, рөлдік ойын, клиникалық жағдайға негізделген стандартталған пациенттің әдісі (CBL), оқытушының жетекшілігімен науқастармен жұмыс, Медициналық әдебиеттермен жұмыс. тестілеу, ауызша және жазбаша сауалнама, сұхбаттасу, эссе, дидактикалық материалмен жұмыс, ситуациялық есептерді шешу.		
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ		оқу және қосымша әдебиеттермен жұмыс, студент әзірлеген клиникалық жағдай бойынша тест тапсырмаларын шешу және дайындау, ғылыми медициналық мақалаларды талдау, іздеу деректер базасымен жұмыс (PubMed, MEDLINE, Web of Science және т.б.), науқастарды өз бетінше курациялау, аурудың оқу тарихын жазу, ғылыми жоба. плагиат мәніне тексерумен реферат дайындау; презентацияны дайындау және қорғау; эссе; дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек алгоритмдерін құрастыру;		
9.4	Аралық бақылау		Ситуациялық есептерді шешу. Практикалық дағдыларды көрсету, тестілеу.		
10.	Бағалау критерийлері				
Әріптік жүйемен бағалау		Сандық эквивалент	Процентпен	Дәстүрлі жүйемен бағалау	
A		4,0	95-100	Өте жақсы	
A -		3,67	90-94		
B +		3,33	85-89	Жақсы	
B		3,0	80-84		
B -		2,67	75-79		
C +		2,33	70-74		
C		2,0	65-69	Қанағаттанарлықсыз	
C -		1,67	60-64		
D+		1,33	55-59		
D-		1,0	50-54		
FX		0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз	
F		0	0-24		
Тәжірибелік сабақтар					
Бақылау түрі		Бағасы	Бағалау критерилері		
Ауызша және жазбаша жауап		Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3.67; 90-94%)	Егер студент жауап беру барысында ешқандай қате жібермесе. Теорияларды, концепцияларды және оқып жатқан дисциплинаны түсініп, оған критикалық баға берсе, басқа дисциплиналарығы ғылыми жетістіктерін қолданса қойылады.		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И	
Силлабус		30 беттің 19 беті	

	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Егер студент жауап беру барысында дөрекі қате жібермесе, кішігірім қателіктерді жіберіп кейіннен өзі жөндесе, мұғалімнің көмегімен материалдарды жүйелей алса қойылады.
	Қанағаттанарлық. Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру барысында дәлсіздіктер мен кішігірім қателіктер жіберсе, тек оқытушы берген әдебиеттермен шектелсе, материалдарды жүйелеуде едәуір қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлық емес Келесі бағаларға сәйкес: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру барысында принципті қателіктер жіберсе, тақырып бойынша берілген әдебиеттермен жұмыс жасамаса, ғылыми терминдерді дұрыс қолдана алмаса, жауап беру барысында дөрекі стилистикалық және логикалық қателер жіберсе қойылады.
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	25%- дан аз дұрыс жауаптар

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 20 беті

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Эссе дайындау мен қорғау	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 2ден кем емес мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген. Мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен 1 мысал келтірген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты нақты қателер жоқ.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Студент тұжырымдаған мәселе бастапқы мәтінге негізделе түсіндірілген, бірақ мәселенің маңыздылығын түсіндіру үшін студент оқылған мәтіннен мысал келтірген жоқ немесе түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бір нақты қате бар.
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Студент тұжырымдаған мәселе түсіндірілмеген немесе бастапқы мәтінге негізделмей түсіндіріген. Түсініктемеде бастапқы мәтіннің проблемасын түсінуге байланысты бірнеше нақты қателер бар.

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Дидактикалық материалды толтыру	Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 5 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және нақты жауап береді.
	Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	Дидактикалық материал белгіленген уақытта, кемінде 4 әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше ұқыпты толтырылады толтырылған. Тақырыпқа сәйкес диаграммалар, кестелер және суреттер толтырылған. Сұрақтарға жауап беру кезінде аз дөрекі емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);	Дидактикалық материал нақты толтырылмаған және уақытында берілмеген, 3-тен аз әдебиетті пайдалана отырып, өз бетінше толтырылған. Сұрақтарға жауап бергенде, дөрекі қателіктер жібереді, материалдан хабардар емес.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 21 беті

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлық емес FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Жұмыс орындалмаған.

«ЖТД-гі психиатрия және наркология» пәні бойынша силлабусқа келесі толықтырулар мен өзгерістер енгізілген:

10.1 Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері

№ ОН	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН 1	Неврологиялық, психиатриялық және нашакорлық ауруларын диагностикалау, емдеу принциптері туралы білімдері мен түсініктерін көрсетеді; Қазақстан Республикасының диагностикасы мен емдеуінің клиникалық хаттамаларына сәйкес және дәлелді медицина тұрғысынан оңалту шараларының көлемі; науқастардың уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздығын тексеру;	Неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін және ересектер мен балаларға арналған клиникалық көрсеткіштерді көрсетпейді;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздерін түсінеді.	Ересектер мен балалардағы неврологиялық аурулардың диагностикасы мен клиникалық көрсеткіштері бойынша білімін қолданады;	Ересектер мен балалардағы неврологиялық ауруларды диагностикалау негіздері бойынша білімдерін талдайды және көрсетеді; ауруханаға жатқызудың клиникалық көрсеткіштері; науқастарды үйде емдеу ережелері
ОН 2	Білім мен түсінікті қолдану Қорытындыға дәлел келтіру және мәселелерді шешу: диагнозға сәйкес неврологиялық, психиатриялық және нашакорларға тиісті емдеуді тағайындайды, мамандандырылған неврологиялық психиатриялық және нашакорлық пациенттері үшін есірткі және есірткіден тыс терапияны таңдау алгоритмін жүзеге	Зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асыру негізін атамайды және неврология, психиатрия және психология бойынша ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін қолданбайды; неврологияда, психиатрияда	Пациенттерді дайындау және зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерін жүзеге асырудағы жұмыстың маңыздылығын түсінеді.	Науқастарды дайындауда білімін қолданады және алдын алу шараларын ұйымдастыруға қатысады;	Нормативтік құжаттарды талдайды

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 22 беті

	асырады; пациенттерге қол жетімді медициналық көмек көрсетуді біледі; уақтылы көрсеткіштерді анықтап, тар мамандарға кеңес беруге жіберіңіз; зерттеу дәлелдемелері мен клиникалық тәжірибені тиімді үйлестіру; пациентті салауатты өмір салтына шақыра алады және пациенттің денсаулығы мен әл-ауқатының қанағаттанарлық жағдайын қамтамасыз ету үшін алдын-алу шараларын жүргізу;	және психологияда фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі байланыстарды білу мен түсінуді қолданбайды; академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінбейді;			
ОН 3	Пікірлерді қалыптастыру • емдеу жоспарын, клиникалық тексеру жоспарын, науқастың қатысуымен оңалтуды жасау үшін пациентті клиникалық және зертханалық-аспаптық тексеру нәтижелерін қолданады; • шұғыл жағдайда диагноз қою және шешім қабылдау мүмкіндігі; • кәсіби іс-әрекетте заманауи медициналық-диагностикалық технологияларды қолдана отырып, жүйке жүйесі аурулары ағымының типтік емес нұсқалары бар	1. Диагнозды тексеру үшін қажетті тексеру жоспарын атай алмайды. 2. Төтенше жағдайларды диагностикалау критерийлерін үйренбеген және аспаған. 3. Клиникалық және зертханалық-аспаптық зерттеу нәтижелерін білмейді және пайдаланбайды.	1. Тексеру және емдеу жоспарын құру кезінде өз мүмкіндіктерінің шектеулілігін көрсетеді. 2. Жедел жағдайларда диагноз қоюдың негізгі критерийлерін игерді 3. Неврологиядағы аурулардың атипті ағымына қажетті клиникалық-зертханалық зерттеу әдістерінің тізбесін анықтауда	1. Зерттеу жоспарын құру кезінде жалпы қорытындыларды тұжырымдайды, тақырыптың өзектілігін ашады. 2. Жедел жағдайларда науқастарға көмек көрсетуде теориялық білімдерін дұрыс қолданады. 3. Ауру ағымының атипті нұсқаларында дифференциалды	1. Өтілген материалды жүйелі, анық және логикалық түрде баяндайды. 2. Аурулардың дифференциалды диагностикасындағы тапсырмаларды еркін орындайды. 3. Диагноз қою және емдеуді тағайындау кезінде зертханалық зерттеулердің нәтижелерін пайдаланады.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 23 беті

	науқастарға дифференциалды диагностика жүргізу мүмкіндігі.		елеулі ауытқуларға жол береді.	диагностика жүргізе алады	
ОН 4	Коммуникативті мүмкіндіктері • пациентпен оның тәуелсіздік пен тәуелсіздік құқығына нұқсан келтірмей, сенімділік қатынастарын орнатумен өзара әрекеттеседі; • пациентке түсінікті түрде ақпарат береді, оған ұсынылған шаралар мен зерттеу нәтижелерінің мәнін түсіндіреді;	1. Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатудың мәнін білмейді және ашпайды. 2. Тақырыптан айтарлықтай ауытқуды көрсетеді, деонтология негіздеріне үңілмейді.	1. Науқаспен сенімді қарым-қатынас орнатуда шектеулерді көрсетеді. 2. Зерттеу нәтижелерін айту кезінде мәнді және жеке көзқарасты әлсіз көрсетеді.	1. Әрбір науқасқа жеке көзқарасын көрсетеді, бірақ кішігірім техникалық қателерге жол береді. 2. Пациенттерге ақпарат бергенде белгілі бір логикалық жүйелілікті көрсетеді.	1. Өз бетінше дәлелдейді байланыс орнатады, қорытынды жасайды. 2. Қарастырылып отырған ұғымдарды толық түсінгенін көрсетеді, негізгі ережелерін бөліп көрсетеді.
ОН 5	Дәрілерді таңдау үшін емдеу хаттамаларын қолданады	Неврологиялық және психиатриялық тәжірибеде қолданылатын клиникалық хаттамалар туралы білімін көрсетпейді	Дәрілік заттарды таңдауды талдауда елеулі ауытқуларға жол береді.	Зерттелген материалдар негізінде толық жауап береді, бірақ дәрілік формулярлық ұғымдарды анықтауда қателіктерге жол береді.	Клиникалық хаттамаларды, белгілі бір нозология үшін таңдаулы препараттарды толық түсініп, білімін көрсетеді.
ОН 6	Анамнез деректерін түсіндіреді, дәлелдейді, медициналық құжаттама дайындайды.	Науқасты жүргізу техникасын білмейді, тексеру мәліметтерін негіздей және байланыстыра алмайды	Медициналық құжаттарды толтыру кезінде дәлсіздіктерге жол береді және логикалық жүйелілікті бұзады	Тексерулер мен нәтижелердің ретін дұрыс сипаттайды, пайымдаулар науқастың жағдайын жан-жақты зерттеумен ерекшеленеді, шағын стилистикалық қателер жіберілді.	Науқасты бақылау мен күтуді жүзеге асыруда мәліметтерді жан-жақты терең талдау мен бағалауды көрсетеді, пациентті басқару күнделіктерін сауатты толтырады, логикалық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы	044-56/11И
Силлабус	30 беттің 24 беті

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа	1. Психиатрия [Электронный ресурс]: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-ші бас., өнд. және толықтырылған. - Электрон. текстовые дан. (56.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 576 б. с. 2. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (56,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Незнанов. - Электрон. текстовые дан. (35,9 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 496 с. эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Консультант врача. Психиатрия. Версия 1.1 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (110 Мб). - М.: Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM) Джарбусынова Б.Б., Психиатрия для врачей общей практики, учебник –Алматы, Издательство “Эверо”, 2020 г., 365 с./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/750/ Жарбосынов Б.Б. Психиатрия / Б.Б. Жарбосынов, Ф.М. Құдиярова. – Алматы «Эверо» баспасы, 2020. – 316 б./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/337/
Электрондық оқулықтар	неврология бойынша негізгі әдебиеттер: қазақ тілінде 1. Сыздыкова, А.Қ. Психиатрия пәніне арналған тәжірибелік сабақтар: оқу құралы / А. Қ. Сыздыкова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2017. - 158 бет. с. 2. Психиатрия: оқулық / Н. М. Жариков [ж/б.]. - 2-бас., өнд. Және толықтыр. - М. : "Литтерра", 2016. - 576 с 3. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 316 бет.с. 4. Жарбосынова, Б. Б. Психиатрия: оқулық / Б. Б. Жарбосынова, Ф. М. Құдиярова. - Алматы : Қазақстан, 2011. - 316 бет с. орыс тілінде: 1. Психиатрия и наркология: учебник / Н. Н. Иванец [и др.]. - ; Рек. УМО по мед.и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 832 с. : ил. 2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГУ им. И. М.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 25 беті

	Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 496 с. 3. Незнанов, Н. Г. Психиатрия: учебник / Н. Г. Незнанов. - ; Рек. ГОУ ВПО ММА им. И. М. Сеченова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 496с. 4. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: учеб. для вузов / Б. Д. Цыганков. - Рек. Учеб.- методическим объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009 Қосымша <i>қазақ тілінде</i> 1. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия және наркология. Тест тапсырмаларының жинағы: оқу құралы = Психиатрия и наркология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / К. Т. Сарсембаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 304 бет. С 2. Сарсембаев, К. Т. Психиатрия тестілік тапсырмалар түрінде: оқулық = Психиатрия в форме тестовых заданий : учебник / К. Т. Сарсембаев ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. А. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы : Эверо, 2012. - 392 бет. с. <i>на русском языке</i> 1. Арндт, П. Психосоматика и психотерапия. Справочник: справочник / П. Арндт, Н. Клинген ; Пер. с нем. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 368 с. : ил. 2. Менделевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика: практическое рук. / В. Д. Менделевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 576 с. 3. Гейслер, Е. В. Психиатрия: конспект лекций / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. - М. : Эксмо, 2007. - 159 с.
Зертханалық физикалық ресурстар	http://lib.ukma.kz
Арнайы бағдарламалар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74
Журналдар (электронды журналдар)	http://rmebrk.kz/
Журналдар (электронды журналдар)	ОҚМА Репозиторий http://lib.ukma.kz/repository/ Республиканская межвузовская электронная библиотека http://rmebrk.kz/ «Аknurpress» цифровая библиотека https://aknurpress.kz/login «Заң» баща нормативно-правовых актов https://zan.kz/ru «Параграф Медицина» информационная база https://online.zakon.kz/Medicine/
Әдебиет	http://www.studmedlib.ru
12.	Пән саясаты
• сабақтарда арнайы киімде (ақ халат, қалпақ) болу керек); • кестеге сәйкес дәрістер мен семинарларға міндетті түрде қатысу; • сабаққа кешікпеу; • сабаққа қатыспау, ауырған жағдайда анықтама ұсыну; • жіберілген сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта дәлелді себептермен пысықтауға • ; • әр дәрісті өткізу үшін айыппұл балы әр дәріс үшін ҚР нәтижесінен 1 балды құрайды; • СӨЖ әрбір өткізу үшін айыппұл балы СӨЖ тапсыру нәтижесінен 2 балды құрайды;	

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		044-56/11И
Силлабус		30 беттің 26 беті

- ӨРҰ кесте бойынша орындау;
- СРОП-ға кесте бойынша бару міндетті!;
- әрбір студент өз жұмыс орнының санитарлық жағдайына, жеке гигиенаны сақтауға жауапты;
- студент сабақтың тақырыбын талқылауға белсенді қатысуы керек; командада жұмыс істей білуі керек; пациенттермен және әріптестермен жұмыс жасау кезінде медициналық этика мен деонтологияны сақтауы керек;
- студент ОҚМА және клиникалық базаның ішкі тәртібінің талаптарын және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтауы; кафедраның және клиникалық базаның мүлкі мен жабдығына ұқыпты қарауы тиіс.
- Егер жұмыс бөлімдері орындалмаса, студенттерге айыппұл салынады;
- дәрістік сабақтарды дәлелсіз себептермен өткізіп алған жағдайда аралық бақылау бағасы төмендейді-әрбір жіберіп алған дәріс үшін 1 балдан;
- СӨЖ дәлелсіз себептермен өткізіп алған кезде СӨЖ үшін баға төмендейді-әрбір өткізіп алған сабақ үшін 2 баллдан;
- ӨРҰ дәлелді себепсіз (көрсетілген аптадан кейін) уақтылы тапсырмаған кезде ӨРҰ қабылданбайды;
- тәртіп саясатын бір рет бұзған жағдайда студентке ескерту жасалады;
- пән саясатын жүйелі түрде бұзған жағдайда студенттің мінез-құлқы туралы ақпарат факультет деканатына жолданады;
- * бақылау түрлерінің бірі үшін қанағаттанарлықсыз баға алған студент (аралық бақылау 1, аралық бақылау 2, Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы) пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
	Академиялық политика.		
	Баға қою политикасы		
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні		Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ
<u>12.06.2023</u>			<u>Наркынбекова Н.А</u>
ББК мақұлданған күні		Хаттама № <u>11</u>	ББК төрағасының
<u>05.06.2023</u>			<u>Садақова А.М</u>
Кафедрада бекітілген күні		Хаттама № <u>11</u>	Кафедра меңгерушісі ТАЖ
<u>12.06.2023</u>			<u>Наркынбекова Н.А</u>